

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждено

протоколом педагогического совета
от « 29 » августа 2022 г.

Приказ № 98-0 от « 31 »августа 2022г.
Директор школы-интерната

Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 8 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса**

2 часа в неделю; 70 часов в год

Составитель: Габдуллин Д.Д., учитель технологии

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования №1098 от 5.03.2004года
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- Примерной учебной программой «Технология. Технический руд» под редакцией В.Д.Симоненко.
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;
- Программа воспитательной работы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать :

- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Способы решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Количество часов: по рабочей программе 70, в неделю 2 часа.

практическая часть – 57 часов; теоретическая часть – 15 часов.

Содержание программы

		По примерной программе	По рабочей программе
1	Семейная экономика. Профессиональное образование	16	18
2	Технология ведения дома	12	10
3	Декоративно-прикладное творчество при работе с древесиной	12	12

4	Электротехнические работы. Машины и механизмы.	11	17
5	Творческий проект	0	13
6	Итого	35	70

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание, словарь	Дата	
				План	Факт
Семейная экономика (18 часов)					
1	Я и наша семья. Основные функции семьи	Знать: понятия <i>семья, потребности, семейная экономика</i> ; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	Ответы на вопросы	02.09.22	
2	Семья как экономическая ячейка общества		Учебник §1	06.09.22	
3	Семья и бизнес	Знать: сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i> ; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы.	09.09.22	
4	Понятие "потребность". Пирамида потребностей.		Контроль выполнения практической работы	13.09.22	
5	Потребности семьи	Знать: понятие <i>потребность</i> ; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; источники информации о товарах. Уметь: планировать покупки; совершать покупки	Ответы на вопросы. Тестирование	16.09.22	
6	Источники семейных доходов и бюджет семьи	Уметь: анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи	Учебник §2	20.09.22	
7	Доходная и расходная части бюджета	Знать: понятия <i>бюджет семьи, доход, расход</i> ; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	Контроль выполнения практической работы	23.09.22	
8	Потребительские качества товаров и услуг	Знать: потребительский рынок: качество и безопасность товаров и услуг. Уметь: проводить анализ качества товаров и услуг; оценивать потребительские качества товаров и услуг	Учебник §3	27.09.22	
9	Правила поведения при совершении покупки	Знать: сущность покупательского искусства; основные правила совершения покупок. Уметь: применять основные правила преимущественного права покупателя	Учебник §4	30.09.22	

10	Трудовые отношения в семье	Знать: понятие <i>маркетинг</i> и его основные цели; назначение торговых символов, штрих кода; виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем	Контроль выполнения практической работы	04.10.22
11	Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет	Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи.	Контроль выполнения практической работы	07.10.22
12	Правила расчёта стоимости продукции садового участка.	Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной продукции; количество растений для обеспечения семьи фруктами и овоцами в нужном количестве	Учебник §6	11.10.22
13	Сфера и отрасли современного производства	Знать: структуру современного производства, ее сущность, характерные черты и составные части; сферы современного производства; разделение труда на производстве	Учебник §7	14.10.22
14	Понятие о профессии, специальности и квалификации работника	Знать: пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; средства получения информации о путях профессионального образования; уровни профессиональной подготовки; особенности научно-технической революции второй половины ХХ века; о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства.	Учебник §9	18.10.22
15	Средства получения профессионального образования	Уметь: находить информацию о региональных учреждениях	Учебник §10	21.10.22
16	Семейная экономика. Тестирование	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять знания на практике	Учебник §11	25.10.22
17	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Знать: основные традиционные виды ремесел, промыслы и виды декоративно-прикладного творчества народов России; понятие технического творчества как вида технологии. Уметь: осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов	Учебник §12	28.10.22 каникулы

18	Эстетические и эргономические требования к изделию	Уметь: выполнять эскизы предметов с целью получить простую, функциональную, конструктивную и эстетически значимую форму	Учебник §14	08.11.22	
Технология ведения дома (10 час)					
19	Классификация инструментов по назначению.	Знать: классификацию инструментов в мастерской. Уметь: применять на практике нужные инструменты	Практическая работа №15	11.11.22	
20	Классификация домов. Строительные материалы	Знать: породы древесины, назначение стройматериалов. Уметь: определять этажность, размеры зданий	Практическая работа №16	15.11.22	
21	Этапы строительства дома	Знать: характеристику этапов постройки жилых помещений. Уметь: делать замеры площади	Практическая работа №17	18.11.22	
22	Технология ремонта дверной коробки	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта дверных коробок. Уметь: выполнять ремонт дверных коробок	Учебник §23.	22.11.22	
23	Конструкции петель. Установка и крепление петель	Знать: разновидности замков и особенности их установки. Уметь: устанавливать и крепить петли	Практическая работа №18	25.11.22	
24	Технология установки врезного замка	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила ТБ. Уметь: выполнять установку дверного замка	Учебник §§24,25.	29.11.22	
25	Технология утепления окна	Знать: правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы по утеплению окон	Практическая работа №19	02.12.22	
26	Ручные инструменты	Знать: виды инструментов и их назначение; правила безопасной работы с инструментами. Уметь: применять инструменты по назначению	Учебник §27.	06.12.22	
27	Безопасность ручных работ	Знать: правила работы с инструментами, правила безопасного хранения инструмента	Учебник §28.	09.12.22	
28	Технология ведения дома. Тестирование	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять знания на практике	Практическая работа №20	13.12.22	
Декоративно-прикладное творчество при работе с древесиной (12 часов)					
29	Физико-механические свойства древесины.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Ответы на вопросы. Практическая работа №21	16.12.22	
30	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины	Кроссворд «Инструменты»Ответы на вопросы.	20.12.22	
31	Отклонения и допуски на размеры деталей.	Знать: правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины	Практическая работа №22	23.12.22	

32	Шиповые столярные соединения.	Знать: разновидности шиповых соединений и их преимущества; последовательность выполнения шипового соединения; инструменты для выполнения шипового соединения. Уметь: изображать шиповое соединение на чертеже	Фронтальный письменный опрос	27.12.22	каникулы
33	Разметка и изготовление шипов и проушин.	Знать: последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже. Уметь: выполнять шиповое соединение	Практическая работа №23	10.01.23	
34	Соединение деталей	Знать: виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила ТБ. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей	Ответы на вопросы	13.01.23	
35	Точение конических и фасонных деталей.	Знать: приёмы работы на токарном станке; технологию изготовления конических и фасонных деталей; правила ТБ. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы	Ответы на вопросы.	17.01.23	
36	Точение декоративных изделий из древесины	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты	Сообщение «Использование древесины в народном хозяйстве»	20.01.23	
37	Художественная обработка древесины	Знать: последовательность изготовления изделий точением; правила ТБ. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты	Практическая работа №24	24.01.23	
38	Декоративно-прикладные работы	Знать: последовательность проведения малярных работ; правила ТБ. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске	Ответы на вопросы	27.01.23	
39	Профессии деревообрабатывающей промышленности	Знать: профессии людей, работающих в деревообрабатывающей промышленности. Уметь: применять полученные теоретические знания на практике	Сообщение по теме	31.01.23	
40	Создание изделий из древесины.	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Практическая работа №25	03.02.23	
Электротехнические работы. Машины и механизмы. Современное производство и профессиональное образование (17 часов)					
41	Электрическая энергия – основа технического прогресса.	Знать: понятие <i>электрическая энергия</i> ; область применения электрической энергии. Уметь: читать электросхемы	Учебник §29	07.02.23	
42	Виды энергии. Правила электробезопасности.	Знать: источники получения энергии. Уметь: читать электрические схемы	Учебник §29	10.02.23	
43	Электрический ток и его использование	Знать: понятие <i>электрический ток</i> ; Область применения электроэнергии; источники	Учебник §30. Ответы на вопросы	14.02.23	

		электрической энергии		
44	Принципиальные и монтажные электрические схемы	Знать: Электрические схемы и условные обозначения на них; Уметь: читать электро схемы	Учебник §31. Ответы на вопросы.	17.02.23
45	Организация рабочего места для электротехнических работ	Знать общие требования, предъявляемые к электромонтажным инструментам; правила электробезопасности при работе в мастерской	Учебник §35 Ответы на вопросы.	21.02.23
46	Электрические провода	Знать: отличия изоляторов от проводников, Уметь: читать буквенно-цифровое обозначение проводов	Учебник §36. Ответы на вопросы.	28.02.23
47	Виды соединения проводов	Знать: как и для чего изолируют провода, правила работы с паяльником. Уметь: сращивать одно- и многожильные провода; с использование пайки	Учебник §37. Ответы на вопросы.	03.03.23
48	Монтаж электрической цепи	Знать: название и назначение инструмента; правила ТБ при монтаже электроцепи. Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия	Учебник §38.	07.03.23
49	Электромагниты и их применение	Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: выполнять монтаж обмоток	Учебник §39. Ответы на вопросы.	10.03.23
50	Принцип действия электрического звонка.	Ознакомить с устройством эл. звонка и эл. магнитного реле.	Практическая работа №25	14.03.23
51	Электроосветительные приборы	Знать: отличительные признаки люминесцентных источников света от лампы накаливания, дуговых ламп. Уметь: отличать лампы накаливания от других типов ламп	Учебник §40. Ответы на вопросы.	17.03.23
52	Регулировка освещенности	Знать: характеристики источников света. Уметь: подбирать общее количество работающих ламп	Учебник §42. Ответы на вопросы.	21.03.23
53	Классы и типы электронагревательных приборов.	Ознакомить с различными типами эл. нагревательных приборов, их устройством.	Практическая работа №28	24.03.23
54	Работа с бытовыми электроприборами	Знать: правила работы с приборами. Уметь: оказывать первую помощь	Учебник §45. Фронтальный опрос	04.04.23
55	Двигатели постоянного тока	Знать: места применения электродвигателя постоянного тока. Уметь: читать электрические схемы	Учебник §46. работы	07.04.23
56	Назначение электрических двигателей.	Знать: назначение, устройство и область применения эл. двигателей. Уметь: различать электрические двигатели	Практическая работа № 30	11.04.23
57	Электротехнические работы. Тестирование	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Тестирование	14.04.23
Творческий проект (13 часов)				
58	Проектирование как сфера профессиональной	Знать: творческие методы поиска новых решений;	Учебник §§48,49	18.04.23

	деятельности	методы сравнения вариантов. Уметь: выбирать тему в соответствии со своими возможностями			
59	Последовательность проектирования	Знать: технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его.	Учебник §§48,49	21.04.23	
60	Составляющая проектирования. Выбор темы проекта.	Знать: составляющие проектирования. Уметь: оказывать помощь в выборе темы для проекта.	Практическая работа № 32	25.04.23	
61	Проектирование образцов будущего изделия.	Знать: различные образцы будущего изделия. Уметь: выбирать оптимальные образцы будущего изделия.	Практическая работа № 33	28.04.23	
62	Выбор материалов по соответствующим критериям.	Знать: основные принципы выбора материалов для выполнения проектируемого изделия. Уметь: выбирать материалы для проекта по определенным критериям	Практическая работа № 34	02.05.23	
63	Разработка чертежа изделия.	Знать: чертежные инструменты, необходимые для графической работы. Уметь: разрабатывать чертежи будущего изделия.	Практическая работа № 35	05.05.23	
64	Корректировка плана выполнения проекта	Знать: анализ правильности выбранных решений. Уметь: корректировать план выполнения проекта	Практическая работа № 37	12.05.23	
65	Выбор и изготовление творческого проекта.	Знать: самоконтроль своей деятельности. Уметь: применять полученные знания и умения в самостоятельной практической деятельности	Практическая работа № 38	16.05.23	
66	Выполнение проекта	Знать: технологии обработки материалов. Уметь: применять полученные знания и умения в самостоятельной практической деятельности	Готовый проект	19.05.23	
67	Оценка стоимости готового изделия.	Знать: себестоимость проекта. Уметь: оценивать стоимость готового изделия.	Практическая работа № 39, документация	23.05.23	
68	Защита творческого проекта	Знать: теоретическую часть защиты творческого проекта. Уметь: демонстрировать собственную работу, отвечать на задаваемые вопросы	Готовый проект. Практическая работа № 40	26.05.23	
69	Итоговое тестирование	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Тестирование	26.05.23	
70	Выставка поделок. Итоговый урок	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике		30.05.23	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний:

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценивания выполнения практических работ:

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Оценка «5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;

- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени не довыполнена на 15-20%;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени не довыполнена на 20-30%;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований, не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения графических заданий и лабораторных работ:

Оценка «5» ставится, если:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия. Приборы и другие средства.

Оценка «4» ставится, если:

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используются знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства;

Оценка «3» ставится, если:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- ученики не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускаются ошибки и задание выполнено неаккуратно;
- затруднен самостоятельный выбор справочной литературы, наглядных пособий. Приборов и других средств.

Оценка «2» ставится, если ученики:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;

- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Контрольно-измерительные материалы

1. Тестирование по теме «Семейная экономика»
2. Тестирование по теме «Технология ведения дома. Создание изделий из древесины»
3. Тестирование по теме «Электротехнические работы»
4. Итоговое тестирование

Тестирование № 1 по теме «Семейная экономика».

1. Бюджет семьи - это:

- a. Расходы, b. Доходы, v. Структура доходов и расходов.

1. Коммунальные платежи - это:

- a. Плата за отопление, b. Оплата кредита, v. Подоходный налог.

2. Постоянные расходы:

- a. Приобретение украшений b. Покупка лекарств, v. Плата за квартиру.

3. Переменные расходы - это:

4. Непредвиденные расходы - это:

6. Из пяти понятий выбери три, которые наиболее тесно связаны с понятием "бизнес"...

- A) собственность B) цивилизация V) предприниматель Г) прибыль Д) уклад семьи

7. Существует шесть основных функций семьи, выбери ту, которая отвечает за общение между членами семьи...

- A) репродуктивная B) рекреативная V) коммуникативная Г) экономическая

- D) регулятивная E) социальная

8. Что такое "потребность", выбери верное определение...

- A) наука о повседневной экономической жизни семьи B) инициативная деятельность по созданию, ведению и развитию предприятия

B) осознанное желание иметь что-то

9. Распредели по уровню возрастания от низшего к высшему потребности в пирамиде А.Маслоу.

- социальные потребности (в любви, дружбе, общении) (3)
- физиологические потребности (еда, питье, жилье) (1)
- потребность в самореализации (достижение лучших результатов) (5)
- потребность в безопасности (2)
- потребность в уважении (4)

10. Соотнеси формулу бюджета и форму бюджета, соответствующую формуле:

1. Д больше Р =	A. сбалансированный
2. Д меньше Р =	Б. избыточный бюджет
3. Д = Р	В. дефицит бюджета

11. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется...

А) потребности семьи

Б) предпринимательство

В) прибыль

Г) расход

Тестиирование № 2 по теме «Технология ведения дома. Создание изделий из древесины».

1. Технология это:

А) Наука - посвященная изучению окружающей среды

Б) Наука – о преобразовании материалов, энергии и информации

2. К технологическим машинам относятся:

А) Швейные машины

Б) Автомобили

В) Генераторы

Г) Тракторы

3. Сведения о процессе изготовления детали или изделия содержится в:

А) Чертежах

Б) Эскизах

В) Инструкционных картах

Г) Технологических картах

4. Какими инструментами обрабатывают мелкие отверстия различной формы:

А) Напильник с мелкой насечкой

Б) Надфиль

В) Напильник с крупной насечкой

5. Для борьбы с коррозией можно:

А) Промыть изделия в масле

Б) Протереть насухо ветошью

В) Просушить изделие

Г) Покрыть изделие лаком, краской

6. Древнейший вид обработки металла, известный еще до нашей эры:

А) Ржавление

Б) Травление

В) Ковка

Г) Токарная обработка

7. К неразъемным соединениям деталей относится:

А) Винтовое соединение

Б) Болтовое соединение

В) Клепка

8. Центр художественной обработки древесины:

А) Гжель

Б) Кубачи

В) Хохлома

Г) Дымково

9. Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?

А) Сердцевинные лучи

Б) Рисунок

В) Текстура

Г) Эскиз

10. Переработка отходов позволяет:

А) Снизить себестоимость изделия

Б) Уменьшить загрязнение окружающей среды

В) Сохранить ресурсы

Г) Увеличить выпуск исходной продукции

11. Графическое изображение изделия, выполненное по правилам построения аксонометрических проекций с наложением теней, называется:

А) Чертеж

Б) Эскиз

В) Рисунок технический

Г) Набросок

12. К отделочным работам в строительстве относятся:

А) Постилка полов

Б) Побелка потолков

В) Монтаж электропроводки

Г) Застекление окон

13. Чем занимается деревообрабатывающая промышленность?

А) Охраной леса

Б) Производством пиломатериалов

В) Рубкой леса.

14. Изделие изготовленное с наименьшими затратами средств, материала , времени и труда называют

А) Прочными

Б) Технологичными

В) Экономичными

15. К физическим свойствам древесины относят

А) Плотность, твердость

Б) Упругость, запах

В) Влажность, цвет

16. Дайте определение термину. Семейная экономика – это...

17. Установите правильный порядок в Пирамиде потребностей А.Маслоу.

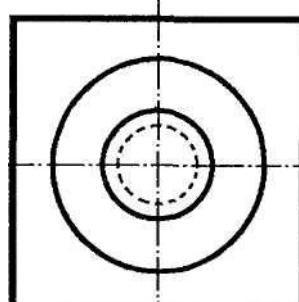
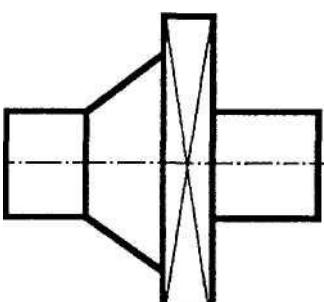
- А) Потребность в самореализации
- Б) Социальные потребности
- В) Потребность в уважении
- Г) Физиологические потребности
- Д) Потребность в безопасности

- 18. Перечислите известные вам источники информации о товарах и услугах.
- 19. Дайте определение термину. Бюджет семьи – это...
- 20. Перечислите 3 вида расходов в семейной экономике.
- 21. Произведите расчет площади окна класса. Длина – 1,7 м, ширина – 1,6 м.
- 22. Из каких элементов состоит оконный блок? Перечислите их.
- 23. Назовите 3 типа назначения ручных инструментов.

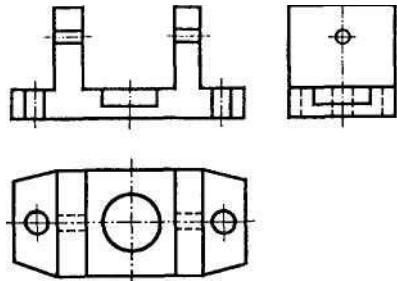
Тестиирование № 3 по теме «Электротехнические работы».

- 1. Назовите типы электростанций, которые вырабатывают электроэнергию в промышленных масштабах.
- 2. Основным источником электрической энергии на космическом корабле являются ...
- 3. Электрические розетки в жилых домах подключены ...
 - 1. последовательно
 - 2. параллельно
 - 3. смешанно
 - 4. К устройствам, которые могут накапливать электрическую энергию, относятся:
 - 1. электродвигатели
 - 2. электрогенераторы
 - 3. трансформаторы
 - 4. аккумуляторы
 - 5. конденсаторы
 - 5. Переменный ток в постоянный преобразует ...
 - 1. трансформатор
 - 2. стабилизатор напряжения
 - 3. выпрямитель
 - 4. усилитель
 - 5. преобразователь напряжения
- Стандартный блок питания для компьютера включает в себя:
 - 1. трансформатор
 - 2. стабилизатор напряжения
 - 3. выпрямитель
 - 4. усилитель
 - 5. преобразователь напряжения
 - 7. Электрический счетчик измеряет
 - 1. напряжение сети
 - 2. силу тока

3. мощность электроприборов в квартире
4. количество израсходованной электроэнергии
5. количество включенных электроприборов
8. Вольтметр применяется для измерения в электрической цепи ...
1. силы тока
2. сопротивления
3. электрической емкости
4. напряжения
5. фазы
9. Постоянное напряжение на выходе блока питания обеспечивает ...
1. стабилизатор
2. трансформатор
3. выпрямитель
4. преобразователь
5. усилитель
10. Устройство, которое преобразует механическую энергию в электрическую
1. выпрямитель 3. трансформатор
2. генератор 4. электродвигатель
11. Аккумулятор сотового телефона имеет электрическую емкость 1,2 А·ч. На сколько часов непрерывной работы хватит аккумулятора, если потребляемый ток составляет 300 мА?
12. При работе с электроутюгом нельзя:
1. заливать воду из-под крана во включенный утюг
2. утюжить влажную ткань
3. стоять на диэлектрическом коврике
4. выключать утюг, дергая за шнур
5. ставить утюг на огнеупорную подставку
6. включать утюг мокрыми руками
13. Безопасным для человека является переменное напряжение ...
1. 127 в 3. 220 в
2. 42 в 4. 12 в
14. В электрической сети вашей квартиры сработал автомат аварийной защиты, потому что:
1. изменилось напряжение в сети
2. изменилась сила тока в сети
3. превышена суммарная мощность подключенных электроприборов
4. произошло короткое замыкание в электропроводке
15. Нанести размеры на чертеж детали, выполненный в масштабе 1:1.



16. Дополните фронтальный и профильный разрезы детали штриховкой, где это необходимо.



Итоговое тестирование.

1. В рамках предмета «Технология» изучаются:

- a. технологии производства автомобилей
- б. технологии создания медицинских инструментов
- в. технологии создания самолетов и космических аппаратов
- г. технологии преобразования материалов, энергии, информации

2. К технологическим машинам относятся:

- а. экскаватор
- б. автомобиль
- в. конвейер
- г. токарный станок

3. Сведения о процессе изготовления изделия приведены:

- а. в технологической карте
- б. на техническом рисунке
- в. на чертеже детали
- г. на сборочном чертеже

4. В токарном станке по дереву для передачи движения от электромотора к шпинделю используется передача:

- а. ременная
- б. реечная
- в. цепная
- г. фрикционная

5. Разъемными соединениями деталей являются:

- а. соединения с помощью пайки
- б. заклепочные
- в. соединения с помощью склеивания
- г. резьбовые

6. Чистовая отделочная обработка изделий из металла осуществляется с помощью

- а. термообработки
- б. травления
- в. волочения
- г. шлифования

7. К механическим свойствам древесины относится

- а. плотность
- б. влажность
- в. прочность
- г. электропроводность

8. Твердой лиственной породой является

- а. ольха
- б. береза
- в. осина

9. Мягкой лиственной породой является

- а. дуб
- б. осина
- г. береза

10. Для чернового строгания древесины используют

- а. рубанок б. фуганок в. шерхебель

11. Шипом называют

- а. выступ на торце деревянной детали б. паз на торце детали
- в. углубление на торце детали г. разрез на торце детали

12. Шпон – это

- а. мелко нарезанная солома б. древесная стружка в. тонкий слой древесины

13. Отверстие в металле толщиной 5 мм можно изготовить

- а. пробойником б. долотом в. сверлом

14. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью

- а. лучковой пилы б. ножовки в. рашпиля г. рубанка

15. Резьбу на стержне нарезают

- а. метчиком б. воротком в. плашкодержателем г. плашкой

16. Перекос углового соединения оконной рамы можно устраниТЬ с помощью

- а. нагелей б. гвоздей в. шурупов

17. Видом художественной обработки металла является:

- а. фрезерование б. рубка в. пиление г. чеканка

18. Влажность свыше 100% имеет древесина

- а. свежесрубленная б. мокрая в. воздушно-сухая г. комнатно-сухая

19. Какая часть ствола дерева защищает его от неблагоприятных воздействий внешней среды

- а. ядро б. камбий в. кора г. древесина

20. Самоотвинчивание гайки можно предотвратить

- а. склеиванием гайки с болтом б. установкой контргайки в. расклепыванием выступающей части болта

21. Центром художественной обработки металла является

- а. Гжель б. Хохлома в. Кубачи г. Дымково

22. Безопасным является напряжение

- а. 380 В б. 220 В в. 127 В г. 36 В

23. Тепловое действие электрического тока используется в

- а. генераторах б. электродвигателях в. трансформаторах г. электроутюгах

24. Выбор своей профессии в первую очередь определяется ...

1. потребностями региональной промышленности
 2. наличием образовательных учреждений определенного профиля
 3. эффективностью общественного производства
 4. образом жизни
 5. жизненным самоопределением
 6. советом близких людей
25. Наиболее характерной чертой образования в современном мире является...
1. светскость
 2. общедоступность

3. многообразие путей получения

4. обязательность

26. Назовите четыре профессии, которые требуют от работника длительного сосредоточения внимания.

20. Какая категория работников имеет тенденцию к сокращению в современной экономике России?

1. специалисты

2. служащие

3. рабочие массовых профессий невысокой квалификации

4. сферы обслуживания

5. бюджетной сферы

27. От чего в большей мере зависит успешность деловой карьеры?

1. от уровня образования

2. от устремленности

3. от соответствия профессионально важных качеств личности требованиям профессии

4. от случая

28. Какие учебные заведения дают средне-специальный уровень профессиональной подготовки?

1. учебно-производственные комбинаты

2. профессиональные училища

3. колледжи

4. лицеи

5. ВУзы

29. Может ли современный компьютер быть инструментом для психологического тестирования и профориентации?

1. нет, компьютеру это доверять нельзя

2. конечно, может

3. компьютер для этого не предназначен

4. компьютер может лишь представлять информацию

30. Древесина дуба, пролежавшего в воде сотни лет, называется:

1. Замоченный

2. Морёный

3. Маринованный

4. Вымоченный

5. Кряжистый

31. Термин «фанера» происходит от французского слова, означающего:

1. Закладывать

2. Перекладывать

3. Откладывать

4. Складывать

5. Накладывать

32. Термин «шуруп» немецкого происхождения, означает:

1. Винт

2. Болт

3. Шпилька

4. Шплит

5. Гайка

33. Специальный инструмент, применяемый для изготовления гнёзд под потайные и полупотайные головки шурупов и винтов:

1. Цековка

2. Резец

3. Зенковка

4. Надфиль

5. Зенкер

34. Термин для клея «казеиновый» происходит от латинского слова:

1. Сыр

2. Творог

3. Молоко

4. Кефир

5. Масло

35. Рабочим органом специального прибора для выжигания является:

1. Ручка

2. Перо

3. Карандаш

4. Фломастер

5. Кисточка

Лист корректировки рабочей программы